**Приложение**

**Беседа**

**Цель:** познакомить детей с историей происхождения елки, подвести к пониманию, что на новогоднем празднике – елка необходимый атрибут. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

Развивать любознательность, наблюдательность.

Что вы видите на картинах? Какая ёлка придёт к нам на праздник? Где она росла до этого и какой была? Когда-то елка считалась деревом дремучих лесов. Любимым же деревцем всегда была стройная белоствольная березка, тогда новый год еще не отмечали. Много лет назад Новый год стали отмечать ни зимой, а осенью и елку тогда не наряжали. В **новогоднюю** ночь люди выходили на улицу веселились, зажигали фейерверки и дарили друг другу яблоки. Затем елку начали украшать различными лакомствами: орехами в яркой обертке, конфетами и даже овощами. На ветках горели восковые свечи, которые потом уступили место электрическим гирляндам. А блестящие шары появились недавно - примерно 100 лет назад. Макушку елки венчала Вифлеемская звезда, на смену которой потом пришла красная пятиконечная.

Послушайте, как про неё написал поэт: Вырастала ёлка в лесу на горе, у неё иголки зимой в серебре». Чем в лесу украшена ёлка? (шишками, снежинками). Какими красивыми словами можно сказать про ёлку в лесу? Чем мы украсим ёлочку в детском саду? А шишки на ней останутся? А снежинки?

**Чтение К. Чуковский «Елка»  
Цель:** Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения.

Были бы у елочки  
Ножки,  
Побежала бы она  
По дорожке.  
Заплясала бы она  
Вместе с нами,  
Застучала бы она  
Каблучками.  
Закружились бы на елочке  
Игрушки -  
Разноцветные фонарики,  
Хлопушки.  
Завертелись бы на елочке  
Флаги  
Из пунцовой, из серебряной   
Бумаги.  
Засмеялись бы на елочке  
Матрешки.  
И захлопали б от радости  
В ладошки.  
Потому что нынче ночью  
У ворот  
Постучался развеселый   
Новый год!  
Новый, новый,  
Молодой,  
С золотою бородой!

**Физминутка**

**Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлка»**  
Елка быстро получается,  
если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).  
Пальчики выставить вперед.  
Локотки к телу не прижимать*

**Физминутка «Елка»**  
Горит огнями елочка, под нею тени синие, *Поднимаем руки вверх*  
Колючие иголочки, как будто в белом инее. *Опускаем через стороны, вниз*  
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *Наклоны вправо, влево*Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.  *Ходьба на месте, улыбка*

**Пальчиковая гимнастика «Ёлка»**

Зелененькая  елочка                             П*альцы рук переплетены и выпрямлены.*

Колючие иголочки.                          *Руки перед собой, пошевелить пальчиками*

Ветки распушила                                       *Руки опустить и потрясти ими*

Снежком припорошила                          *Погладить себя обеими руками*

**Пальчиковая гимнастика «Ёлка»**

Вот стоит большая ёлка,

а на ней растут иголки,

есть на ёлке так же шишки,

а внизу - берлога мишки.

(дети соединяют подушечки больших,

указательных и мизинцев обеих рук,

а средний и безымянный сгибают и соединяют вторыми фалангами.

После этого сближают руки, раздвигая пальцы – несколько раз)

**Сказки про елочки**

**Цель:** Развивать познавательное представление о елочке.

**Видео «Елочка – елка, лесной аромат»** (сл. И. Шаферана, муз. О.Фельцмана - из м/ф «Новогодняя история»).

**Цель:** Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальное произведение. Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности, общение со взрослыми и сверстниками.

**Пение хороводных песен о елке**

**Цель:** Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому повторяющиеся слова. Развивать умение подпевать фразы в песне. Развивать речь, память, воображение, творческие способности.  
Формировать интерес к пению и подпеванию.

**Ёлка-ёлочка** (сл. и муз. Быстровой) Ёлка-ёлочка (сл. и муз. Быстровой).

**Песня "Ёлка"** слова Н. Найденовой, музыка Т. Попатенко.

**Хоровод у елочки** [сл. муз. Старченко](http://muz-color.ru/?s=%D1%81%D0%BB.+%D0%BC%D1%83%D0%B7.+%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE).

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-творческому развитию: « Нарядим ёлочку»**

**Цели:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Побуждать детей к активному общению, развивать речь. Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Материал**: Цветной картон с наклеенной елочкой, пластилин разного цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? (Зима). А что бывает зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель: Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный.

Воспитатель: Правильно. А что мы делаем из снега?

Дети: Лепим снежки.

Воспитатель: Еще мы делаем снеговиков из снега.

- А кто нам морозит щечки и носик?

Дети: Мороз.

Воспитатель: Молодцы!

- Мы с вами сейчас погреем наши ручки и ножки, чтобы они не замерзли.

**Игра «Мороз не морозь»**

На дворе мороз и ветер

Во дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки-крошки,

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

Воспитатель: А какой праздник бывает зимой?

- Молодцы, правильно, Новый год!

Воспитатель: Как вы думаете, без какого дерева не бывает Нового года? Что мы украшаем шариками, игрушками и гирляндами? И это дерево все в иголках? Что же это?

Дети: Елка.

Воспитатель: Правильно, это, конечно, елка.

-А давайте мы украсим наши елочки.

Воспитатель раскладывает перед детьми заготовки елочек. Дети делают шарики из разноцветного пластилина и украшают елку. Воспитатель уточняет цвет пластилиновых шариков.

Воспитатель: Какие красивые и нарядные елочки у вас получились.

Молодцы!

**Аппликация «Елочка»**

Программное содержание:

1. Учить детей способу построения сериационного ряда при расположении предметов на плоскости в порядке убывания величины.

2. Учить детей выделять у объекта значения признаков.

Демонстрационный материал: образец аппликации ёлки, картинка с изображением ёлки, пособие по именам признаков.

Раздаточный материал: по 4-5 треугольников постепенно убывающей величины, листы бумаги по аппликации, клей, кисточки, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

**1. Сюрпризный момент**

Воспитатель и дети стоят возле окна, и воспитатель обращает внимание на конверт за стеклом.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня в группу пришло какое – то странное письмо. Потрогайте его рукой. Какое оно?

Дети: Холодное.

Воспитатель:

- Как вы думаете, откуда могло прийти к нам такое холодное письмо?

Дети: С улицы, с мороза, с Севера и т. д.

Воспитатель:

- Давайте откроем это письмо и прочитаем.

Воспитатель открывает письмо и читает:

Вот, детишки. вам загадка.

Отгадайте – ка, ребятки,

Откуда упали все эти иголки

Скажите, пожалуйста?

Дети: С ёлки.

**2. Игра с пособием по именам признаков.**

Дети подходят к мольберту, на котором висит картинка с ёлкой. Игра с пособием по именам признаков.

Воспитатель:

- Ребята, а ёлка – это дерево, куст или трава (Дети: дерево)

- А какого она цвета

Наша ёлочка зимой и летом (Дети: зеленая)

- А на что похожа ёлка,

На овал или квадрат?

Или может на кружок?

Подскажи – ка мне, дружок. (Дети: ёлочка похожа на треугольник)

- Подскажите – ка, друзья.

Наша ёлка высока? (Дети: да, наша ёлочка высокая)

- Дайте мне, друзья, ответ

Много ёлок или нет? (Дети: Нет. Наша ёлочка одна)

- Расскажите мне скорей

Сколько у ёлочки частей? (Дети: у ёлочки есть ствол и крона)

- А кто знает?

Чем же пахнут у ёлочки

Зеленые иголочки? (Дети нюхают иголочки и дают ответы: свежестью, морозом, хвоей.)

- А какая поверхность у иголочек

С нашей ёлочки (Дети: сами иголочки гладкие, а кончик колючий)

- Ребята, а вы хотите сделать подружек – ёлочек для нашей гостьи (Дети: да)

**3. Физкультурная минутка:** «Ёлочка»

**4. Работа над новым материалом.**

Дети приглашаются воспитателем за столы.

Он обращает внимание на образец аппликации ёлки на доске, рассказывает. Как расположить элементы аппликации, чтобы получилась красивая стройная ёлочка (в порядке убывания величины.)

После этого, детям предлагается выложить ёлочку на индивидуальных ковролиновых ковриках, способом построения сериационного ряда при расположении треугольников на плоскости в порядке убывания величины. Приклеить ёлочку на лист бумаги.

**Художественное творчество: рисование** *«****ЕЛОЧКА****».*

**Цели:** Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования (рисование ладошками)

-Учить детей передавать в **рисовании образ елки**, располагать изображение по всему листу бумаги.

-Развивать эстетическое восприятие;

-Формировать образные представления;

-Вызывать чувство радости от проделанной работы;

-Воспитывать аккуратность.

**Материал:** Лист ватмана, гуашь зеленая, красная, желтая, белая, иллюстрации елок.

**Ход занятия:**

Ребята, время года сейчас у нас Зима, а зима у нас морозная и снежная. Вся природа заснула, ушла в спячку до самой весны.

*(рассматривание иллюстрации с изображением зимнего леса)*

Кто из вас знает и покажет **елочку** среди других деревьев *(помочь детям)*

Посмотрите какая она красивая, высокая, пушистая.

А какого цвета наша **елочка**? *(помочь детям)*

Ребята, а вы знаете, что приближается волшебный праздник Новый год!

И мы сегодня с вами будем волшебниками, **рисовать елочку ладошками**.

Закатайте рукава и внимательно смотрим, свою ладонь обмакиваем в краску хорошо и прикладываем ее к ватману, получается отпечаток ладони. (помогаю в процессе работы).

**Предложить детям раскраски новогодней тематики.**

**Дидактические игры:**

**Цели:** Учить сравнивать предметы по длине, высоте; развивать внимание, усидчивость, творческое воображение, мелкую моторику. Формирование представлений о геометрических фигурах и величинах.

**Дидактическая игра «Третий лишний»**

Воспитатель: «Предлагаю посмотреть внимательно на картинки, расположенные на доске (ель, сосна, летнее дерево (береза))

- Как вы думаете, дети, какая картинка здесь лишняя? Почему? (Береза. Потому что это дерево не имеет иголочек и шишек, а осенью с неё опадают листья. Сосна и ель иголочки никогда не сбрасывают).

**Дидактическая игра «Найди самую высокую елку»**

Воспитатель: « Рассмотрите все картинки и найдите, на какой из них самая высокая елочка».

**Дидактическая игра «Наряжаем елку»**

1. **Нарядить** елочку только фигурами одного цвета *(синего)*.

2. **Нарядить** елочку только фигурами одного цвета *(желтого)*.

3. **Нарядить** елочку только фигурами одного цвета *(красного)*.

4. Украсить **елку только кругами**.

5. Украсить **елку только квадратами**.

6. Украсить **елку** только треугольниками.

**Конструктивно-модельная деятельность «Ёлочка»**

**Цели:** Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. По окончании игры приучать убирать все на место.

**Физическое развитие: Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»**

***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

*Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.*